



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,
E-mail: format251@yandex.ru

Утверждаю:
Директор ГОКУ СКШ № 25 г. Братска
_____ И.В. Трифонова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Государственного общеобразовательного казенного
учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №25 г. Братска
за 2017 год**

1. Оценка образовательной деятельности

ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска» осуществляет образовательную деятельность на основании

Устава ОО

Лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 0004037 серия 38Л01 от 27.01.2017г, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации № 0000671 серия 38А01 от 30.04.2014г.

Форма обучения: очная.

Очная форма обучения –126 учащихся

Реализуемые образовательные программы

В ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска» принимаются дети с отклонениями в развитии на основании заключения медико- психолого-педагогической комиссии с рекомендацией к обучению по АООП. В образовательной организации реализуются следующие программы:

Программа	Цель программы	Задачи	Направленность
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	Цель реализации АООП – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта	1. овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; 2. формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; 3. достижение	общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Срок реализации – 9 лет

		<p>планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей ;</p> <p>4. выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;</p> <p>5. участие педагогических работников, обучающихся, их</p>	
--	--	--	--

		родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	Цель реализации АООП - развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.	1. социальная реабилитация и интеграция в общество детей с проблемами в развитии; 2. обеспечение возможных представлений, соответствующих программным требованиям; 3. достижение потенциально возможного уровня в формировании основных умений и навыков общения; 4. подготовка учащихся к самостоятельной практической деятельности; 5. осознание соответствия способностей и склонностей характеру избираемой профессии; 6. подготовленность к личной жизни; 7. осведомленность о состоянии собственного здоровья, бережное отношение к нему; 8. формирование социально-нравственного поведения детей;	общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и возможную социальную адаптацию. Срок реализации – 9 лет

1.2.краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов (приложение на сайте)

1.3.Характеристика учебных планов каждой образовательной программы

УП ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска»	Нормативно-правовые документы	
УП АООП вариант 1 (ФГОС)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Требования, установленные СанПиНом 2.4.2.3286-15 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 Рекомендации министерства образования Иркутской области по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - письмо № 55-37-1441/16 от 01.08.2016	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).
УП АООП вариант 2 (ФГОС)		Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).
УП АООП вариант 1 (4 – 9 классы)		Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
УП АООП вариант 2 (4, 6 классы)		

По ФГОС, вступившим в силу с 01.09.2016 учебного года обучается 45 учащихся. АООП вариант 1 – 20 учащихся АООП вариант 2 – 25 учащихся.

1.4. Анализ выполнения учебных планов

Предметы УП	% выполнения УП АООП в.1 1а 1 б	% выполнения УП АООП в.2 1в, 1г
Обязательная часть	100	100
Коррекционные курсы	100	100
Внеурочная деятельность	100	100
итого	100	100

Предметы УП	% выполнения УП АООП в.1 4 кл	% выполнения УП АООП в.2 5-9 кл.	% выполнения УП АООП в.1 5-9 кл.
Обязательная часть	100	100	100
Коррекционные курсы	100	100	100
Внеурочная деятельность	100	100	100
итого	100	100	100

Надомное обучение

Классы	% выполнения УП АООП в.1	% выполнения УП АООП в.2
1 классы	100	100
3-4 классы	100	100
5-9 классы	100	100

1.5. сохранность контингента (положительная динамика);

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

классы	Количество классов в параллели			Количество учащихся		
	2015-16	2016-17	2017-2018	2015-16	2016-17	2017-2018
1	0	4	2	0	30	11
2	1	0	4	13	0	32
3	2	1	0	20	17	0
4	1	2	1	14	19	17
1-4	4	7	7	47	66	60
5	3	1	2	35	8	19
6	1	2	1	13	18	10
7	1	1	2	14	8	18
8	1	1	1	14	10	9
9	1	1	1	18	9	10
5-9	7	6	7	94	53	66
1-9	11	13	14	141	119	126

Количество учащихся

период	Конец 2016-2017 уч. год	На 01. 01.18
Учащиеся	119	126
Классы	13	14
АООП вариант 1	9 классов – 83 чел.	8 классов- 85чел.
АООП вариант 2	4 класса – 36 чел.	6 классов- 41 чел.

Движение учащихся

год	На 01.01.2017	Прибыло	Выбыло	На 31.12.17
2015-16	123	18	0	141
2016-17	152	42	75	119
На	112	30	15	126

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, государственным заданием и действующими локальными актами.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Директор школы принимает на работу заместителей директора, определяет им должностные обязанности. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор школы;
- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по АХР;
- главный бухгалтер.

Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер.

В школе сформировалась структура общественно-государственного управления, составляющей которой является совет Школы. Совет школы имеет полномочия, определенные Уставом. В составе совета школы - представители педагогической, родительской, ученической общности. В целом, в систему управления школы входят:

- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общее собрание работников;

- Родительский комитет.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась по утвержденному графику с 20.05.17 по 23.05.17. по всем предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации (АООП вариант 1)

Предметы	Форма	Классы	2016-2017	
			Успеваемость	Качество
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	3-4	100	54
		5-9	100	58
Чтение	Проверка техники чтения	3-4	100	72
		5-9	100	60
Математика	Контрольная работа	3-4	100	65
		5-9	100	49
История Отечества	Тестирование	7-9	100	67
Обществознание	Тестирование	8-9	100	58
Природоведение	Контрольная работа	5	100	71
Биология	Тестирование	6-9	100	59
География	Контрольная работа	6-9	100	57
Изобразительное искусство	Накопление текущих оценок	3-4	100	80
		5-7	100	81
Физкультура	Накопление текущих оценок	3-4	100	90
		5-9	100	90
Столярное дело	Контрольная	5-9	100	61

	работа с практическим заданием			
Швейное дело	Контрольная работа с практическим заданием	5-9	100	100
Музыка и пение	Накопление текущих оценок	3-4	100	100
		5-8	100	100

Промежуточная аттестация за 2 четверть с 18.12.2017 по 22.12.2017 по всем предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации (АООП вариант 1)

Предметы	Форма	Классы	2017	
			Успеваемость	Качество
Русский язык	Контрольный диктант	4	100	67
		5-9	100	55
Чтение	Проверка техники чтения	4	100	90
		5-9	100	46
Математика	Контрольная работа	4	100	78
		5-9	100	63
История Отечества	Тестирование	7-9	100	74
Обществознание	Тестирование	8-9	100	62
Природоведение	Практическая работа	5	100	
Биология	Тестирование	6-9	100	71
География	тестирование	6-9	100	65
Изобразительное искусство	Рисунки, плакаты	4	100	90
		5-7	100	54,8
Физкультура	Выполнение	4	100	100

	упражнений	5-9	100	87
Штукатурно-малярное дело	Практическая работа	5	100	77
Столярное дело	Контрольная работа с практическим заданием	6-9	100	91
Швейное дело	Контрольная работа с практическим заданием	6-9	100	95
Музыка и пение	Накопление текущих оценок	4	100	90
		5-8	100	88

Итоги промежуточной аттестации (АООП вариант 2) отражаются в СИПР

3.2. Полнота и результативность реализации образовательных программ

Безотметочное обучение в первом классе. АООП вариант 1 - выделяют достаточный и минимальный уровни по предметам. АООП вариант 2 – индивидуальные достижения.

Успеваемость и качество по школе на конец 2 четверти 2017 года

Учебный год	Программа	Успеваемость	Качество
2017	АООП 1в	100%	72%

Успеваемость и качество по классам:

Класс	Успеваемость %	Качество %
4	100	72
5А класс	100	22
6	100	50
7А класс	100	40
8 класс	100	40
9 класс	100	40
Итого	100	44

Отличники:

1. Дядькина Т. - 9 класс

3.3. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов

В ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска» в 2017 учебном году по индивидуальным учебным планам обучалось 19 учащихся.

На надомном обучении обучалось 19 учащихся. (15,9%).

Программа	2017 уч. год
АООП 1в	4
АООП 2в	15

Итого	19
-------	----

Все дети имели справки врачебной комиссии с рекомендацией о надомном обучении. Для таких учащихся по согласованию с родителями (законными представителями) составлен индивидуальный учебный план.

В обучении учащихся на дому было задействовано – 14 учителей.

Занятия с учащимися находящимися на надомном обучении проводились согласно расписанию, утверждённому директором школы. Учителя своевременно выставили оценки в журнал, систематически проверяли рабочие тетради, выполняли с детьми контрольные и проверочные работы. Из телефонных собеседований с родителями выяснено, что проблем с проведением обучения нет.

С вступлением в силу с 01.09.2016 года ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями в нашем учреждении организовано обучение по индивидуальным учебным планам для детей с умеренной умственной отсталостью по СИПР. На начало учебного года – 22 учащихся.

Учителями проведено обследование учащихся, выявлены зоны актуального и ближайшего развития. С учетом данных обследования разработаны и составлены СИПР, по которым в течение всего учебного года проводилось обучение.

3.4. Коррекционная подготовка

Коррекционно-развивающая работа в ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска» осуществляется следующими специалистами:

Должность	ФИО педагога	Направление
Педагог-психолог	Ануфриева А.С.	Психологическая помощь Развитие психомоторики и сенсорных процессов
Учитель-логопед	Макаревич О.Л.	Коррекция нарушений речи
Мед. сестра	Бахтина О.В.	Лечебная физкультура
Учитель ритмики	Макарова Г.Э.	Ритмика
Учитель	Зайцева М.А.	Социально-бытовая ориентировка
Социальный педагог	Гурикова В.А.	Сопровождение детей – инвалидов, документация по ИПРА
Учитель	Бубнов В.М.	Двигательное развитие

Коррекционно-развивающей работой охвачено 100% учащихся нашей школы. Эта работа тесно связана с работой школьного ПМПк. В рамках ПМПк в 2017 учебном году было проведено 5 плановых и 5 внеплановых заседаний консилиума. Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической задачи.

Проблемы в работе школьного ПМПк:

- Не в полном объеме идет сопровождение учащихся «группы риска»
- Не всегда учителя решают проблемы, возникающие в работе с детьми, на уровне ПМПк

**Результативность коррекционно-развивающей работы
Коррекция нарушений речи**

Всего обследовано учащихся	Выявлено детей с различными речевыми нарушениями	Зачислено учащихся для занятий	Эффективность обучения детей, % успешности на конец 2017г
70	64	42	32%

Развитие психомоторики и сенсорных процессов

Программа	Всего обследовано учащихся	Выявлено детей, нуждающихся в коррекции	Зачислено учащихся для занятий	Эффективность обучения детей, % успешности	
				Уровень	2017г.
АООП вариант 1	28	20	20	Высокий	0
				Средний	50%
				Низкий	50%
АООП вариант 2	17	17	17	Высокий	0
				Средний	0
				низкий	100%
Итого	45	37	37		

Лечебная физкультура

Программа	Зачислено учащихся для занятий	Эффективность обучения детей
АООП вариант 1	7	50%
АООП вариант 2	7	50%
Итого	14	

Проблемы:

Нет специального образования

Нет программы ЛФК с соответствующей диагностикой и мониторингом

Сопровождение детей-инвалидов, документация по ИПРА

Проблемы:

Не проходит через школьный ПМПк

Психологическая помощь

Коррекционно-развивающая работа проводилась как индивидуально, так и в групповой форме. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Групповые занятия:

класс	коррекция
5 класс	Программа «Первый раз в пятый класс»
6-9 классы	Курс занятий «Я выбираю ЗОЖ»
4 класс	Курс занятий «Мы одноклассники»
Учащиеся состоящие на внутришкольном учете	Курс занятий «Я ученик»

Индивидуальная работа:

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа велась в направлении формирования у учащихся адекватного поведения, мотивации обучения, умения общаться, развития волевых качеств, снижения уровня тревожности.

3.5. Внеурочная деятельность;

В ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска» составлен план внеурочной деятельности, который является организационным механизмом реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с интеллектуальными нарушениями и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Направления	АООП1в		АООП2в	
	Формы организации	программа	Формы организации	программа
Спортивно-оздоровительное	секция	Спортивные игры	занятие	ОФП
Духовно-нравственное	занятие	В мире прекрасного	занятие	В мире прекрасного
Социальное	занятие	Мир вокруг нас	занятие	Мир вокруг нас
Общекультурное	кружок	Художественная обработка древесины	занятие	Петрушка
	кружок	Золотая иголочка	кружок	Экология
	кружок	Давай учиться танцевать	Кружок	Очумелые ручки

Проблемы:

Отсутствует мониторинг

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска» регламентирован календарным учебным графиком с учетом требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26)

Продолжительность учебного года составила:

1 классы – 33 недели

2 – 9 классы – 34 недели

Учебный год разделен на четверти.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней

Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут, в 1-х классах – 35 минут.

Школа работает в одну смену. Начало уроков в 08.30. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Четыре перемены по 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 40 минут.

Расписание урочной и внеурочной деятельности составлено с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (*СанПиН 2.4.2.3286-15*), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с интеллектуальными нарушениями АООП, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, установленному в требованиях санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (*СанПиН 2.4.2.3286-15*)

Максимально допустимая недельная нагрузка:

АООП вариант 1	АООП вариант 2
2 класс – 21ч	1 класс – 20ч
4 класс – 23ч	2 класс – 20ч
5 класс – 29ч	5 класс – 27ч
6 класс – 30 ч	7 класс – 31ч
7 класс – 32ч	

8 класс – 33ч	
9 класс – 33ч	

Для предупреждения переутомления в течение недели имеется облегченный день (среда или четверг)

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий и занятий внеурочной деятельности. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В течение недели предусмотрено чередование основных уроков с уроками физической культуры, музыки и пения. Сдвоенные уроки используются только для учащихся 5-9 классов по профессионально-трудовому обучению. Наиболее трудные уроки проводятся на 2 и 4 уроках.

При организации учебного процесса учителями использовались следующие технологии:

- Традиционные технологии
- Технология уровневой дифференциации или разноуровневого обучения
- Игровые технологии
- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология компенсирующего обучения
- Здоровьесберегающие технологии

5. Востребованность выпускников

№п/п	ФИО	Год рождения	Специальность	Наименование учреждения
1	Сироткина Татьяна Евгеньевна	20.09.2000	Маляр строительный	ГБПОУ Иркутской области «Братский промышленный техникум»
2	Мартюшова Ирина Сергеевна	25.02.2000	Маляр строительный	ГБПОУ Иркутской области «Братский промышленный техникум»
3	Кобелева Анна Владимировна	15.06.2000		Проходит курсы обучения в образовательном центре «Миллениум» по программе «Парикмахер»
4	Парамзин Даниил Русланович	23.02.1999		Трудоустроен в г. Братске, ж.р. Центральный неофициально у индивидуального предпринимателя, разнорабочим.
5	Воронцов Роман Юрьевич	20.11.1999		Трудоустроен в г. Братске, ж.р. Бикей неофициально у индивидуального предпринимателя,

				разнорабочим.
6	Бабикина Наталья Алексеевна	02.05.2000	Маляр строительный	ГБПОУ Иркутской области «Братский промышленный техникум»
7	Ярмонова Кристина Андреевна	09.03.2000	Маляр строительный	ГБПОУ Иркутской области «Братский промышленный техникум»
8	Дядькин Роман Александрович	26.09.1999		Трудоустроен в г. Братске, ж.р. Центральный официально в компании ООО «Жилсервис №1», подсобным рабочим.
9	Салтанова Карина Максимовна	07.03.2001		Проходит курсы обучения в обучающем центре «Миллениум» по программе «Парикмахер»

6. Качество кадрового обеспечения

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В государственном общеобразовательном казенном учреждении Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 25 г. Братска» 41 педагогический работник.

Сведения о педагогических работниках

Педагогический персонал					
Учебный год	Количество человек	ВКК	I КК	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие аттестации
Конец 2017г	36	2,7%	48,6%	21,6%	27%

Сведения о педагогических работниках по стажу работы:

Общее количество	Стаж работы				
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
36	5	7	10	8	6

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебные пособия:

Эк. В.В. Дидактические материалы по математике.

Лифанова Т.М. Приложение к учебнику «География»
Сборники заданий для уроков математики в 1 – 4 классах

Материалы контроля знаний

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана

Контрольные работы по всем предметам учебного плана для проверки знаний по основным темам

Рабочие тетради

Кукушкина О.И. Комплект рабочих тетрадей по развитию речи

Авторская рабочая тетрадь по истории Отечества

Авторская рабочая тетрадь по обществознанию

Авторская рабочая тетрадь по биологии

Наглядные пособия

Карты по истории

Карты по географии

Комплект таблиц по биологии «Растения»

Комплект таблиц по биологии «Животные»

Комплект таблиц по окружающему миру

Электронные обучающие ресурсы

<http://www.edu.ru/index.php> "Российское образование" Федеральный портал

<http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам всех уровней системы образования РФ

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для преподавания и изучения всех учебных дисциплин в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего образования

<http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

<http://www.iqlib.ru/> Электронная библиотека образовательных изданий

<http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://www.openclass.ru/> «Открытый класс». Цифровые образовательные ресурсы. Планы-конспекты уроков. Мастер-классы. Дистанционное обучение

<http://pedsovet.su/> Pedsovet.su - Сообщество взаимопомощи учителей.

Разработки уроков, классных часов, педсоветов, презентации

<http://1september.ru/> Издательский дом «Первое сентября»

<http://metodisty.ru/> Методисты.ру - профессиональное сообщество педагогов, часть информационно - образовательного портала RusEdu , цель – образование и обучение

<http://kopilkaurokov.ru> Копилка уроков – сайт для учителей

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Главной целью работы школьной библиотеки является оказание помощи учащимся, учителям и воспитателям в учебно-воспитательной работе.

В библиотеке насчитывается 101 читателя, из них учащихся 65 человек, педагогов - 36 человек.

Информационное обеспечение библиотеки это фонд на традиционных носителях информации. Фонд библиотеки представлен учебниками:

учебная литература – 1578 экз.

методическая литература – 222 экз.

художественная литература – 429 экз.

8. Качество материально-технической базы

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы и родительской общественности. Это одно из самых значимых направлений работы школьной жизни, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса. Работа по этому направлению была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- Пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями
- Организация текущих ремонтных работ, электрической системы школы, сантехнического оборудования

Анализ материально-технического обеспечения школы показывает, что работа по этому направлению деятельности в течение всего периода осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и была направлена на единение коллектива школы в целом. Общая площадь всех помещений школы составляет -3020 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) –15 Кабинеты столярного дела – 1, оборудованы: токарный фрезерный, электро-заточный, фуговальный, сверлильный станок по дереву, станок универсальный ручной электроинструмент, верстаками.

Кабинет штукатурно-малярного дела-1.

Кабинеты труда для девочек – 1, оборудованные швейными машинами, оверлогом

Кабинет СБО - 1, кухонным гарнитуром с утварью, холодильником, чайником, утюгом с гладильной доской.

Консультативный пункт, оборудованный развивающим комплексом Едуплей.

Спортивный зал -1.

Кабинет ЛФК.

Пищеблок, оборудованный картофелечисткой, электромясорубкой, двумя печами, духовыми шкафами, холодильниками - 5, двумя комплектами посуды на 120 персон

Продовольственный склад, оборудованный холодильниками - 3 и морозильными камерами - 3

Столовая на 50 посадочных мест

Актный зал на 50 мест.

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Спальные комнаты - 3 на 30 кроватей

Число персональных ЭВМ –13 (из них 3 ноутбука,)

Число персональных компьютеров подключённых к локальной сети и интернету -8

Число принтеров –8

Мультимедиа проекторы –3

Телевизоры – 9

DVD проигрыватели - 8

Школа имеет свой сайт, электронную почту, факс.

Регулярно проводятся косметический и капитальный ремонт учебных кабинетов

Материальная база учреждения постоянно пополняется.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

ВСОКО включает в себя следующие направления мониторинга:

- Предметные результаты обучения
- Личностные результаты
- Здоровье обучающихся
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов
- Качество уроков и внеурочной деятельности
- Качество условий для обучения и воспитания

План проведения ВСОКО выполнен на 1,2 четверть 2017г. выполнен в полном объеме.

11. Показатели деятельности ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек /21,4/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	-

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88чел /70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51чел. /40%
1.19.1	Регионального уровня	51чел. /40%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек /53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 47%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 6%
1.29.2	Первая	15 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 58%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 58%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	36 человек/ 58%

	работников	
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.

Общие выводы

Педагогический коллектив добился поставленных целей по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья во всех направлениях образовательной деятельности. Качество образования как основной результат образовательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Организовано

обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечными информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются хорошо оснащённый медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 50 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент учащихся.

За 2017уч. год жалоб со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия работников не имели места, что говорит о качественной и квалифицированной помощи специалистов школы.

Директор ГОКУ СКШ №25 _____ И.В. Трифонова