



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,
E-mail: format251@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГОКУ СКШ №25
_____ И.В. Трифонова
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Социально-бытовая ориентировка»

8 класс

на 2022 – 2023 год

Составитель:

Алексеенок Ольга Анатольевна, б/к

Братск 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 8 класса составлена на основе «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов» под редакцией В.В. Воронковой: Владос, 2011 г.

Цели программы обучения:

- * Общее развитие личности обучающихся.
- * Обобщение знаний обучающихся об окружающем мире. Подготовка обучающихся к дальнейшему усвоению знаний по социально-бытовой ориентировке.

Задачи:

- * Направление обучающихся 8 класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение их уровня общего развития.
- * Использование способов, приемов воспитания, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям обучающихся.
- * Создание условий для формирования самостоятельности через организацию трудовой деятельности, в том числе деятельности через самообслуживание.
- * Формирование и совершенствование у обучающихся необходимых навыков в окружающем, способствующих усвоению морально-этических норм поведения, общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников.
- * Формирование настойчивости и терпения во время практических упражнений, воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, воспитывать чувство коллективизма и ответственности за себя и товарищей на занятиях, требующих совместной деятельности (ролевые игры, бригадные практические работы).
- * Развивать положительные нравственные качества, мышление, речь, наблюдательность, любознательность, эмоции самостоятельность, творческие способности.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 занятия в неделю).

Преобладающими формами организации учебного процесса является урок, экскурсии, практические работы, тесты, контрольные работы, викторины, собеседования, сюжетно-ролевые игры, беседы, таблицы, наглядные средства обучения, средства обучения, средства техники безопасности на уроках.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Личная гигиена

Обучающиеся должны знать:

- виды кремов, косметических средств по уходу за кожей лица;
- виды кожи (сухая, нормальная, жирная);
- виды молочных и овощных масок;

- виды массажа кожи лица.

Обучающиеся должны уметь:

- смазывать лицо кремом, применять косметические средства, использовать инструкции к ним;
- накладывать молочные и овощные маски;
- делать массаж кожи лица и шеи.

Одежда

Обучающиеся должны знать:

- виды хлопчатобумажных, шерстяных, синтетических тканей;
- устройство утюга, его применение;
- температурный режим утюга для каждой ткани;
- как сдать белье в прачечную.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно стирать изделия из хлопчатобумажной, шерстяной и синтетической ткани;
- самостоятельно утюжить блузки, рубашки, платья;
- уметь заполнять бланк для сдачи белья в прачечную;
- знать месторасположение прачечной в городе.

Питание

Обучающиеся должны знать:

- как составить меню на завтрак, обед, ужин, неделю;
- виды теста;
- способы заготовки овощей и фруктов впрок;
- последовательность приготовления варенья из ягод.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно составлять меню на день, неделю;
- готовить блинчики;
- засолить капусту в банках;
- самостоятельно обработать ягоды и сварить варенье;
- уметь приготовить пирог и булочки, печенье.

Семья

Обучающиеся должны знать:

- порядок ухода за грудным ребенком;
- что такое детская комната, игрушки, постель ребенка, посуда, кормление, прогулка;
- виды искусственного вскармливания грудью ребенка. Виды питания;

- виды пеленания ребенка.

Обучающиеся должны уметь:

- помогать родителям в уходе за грудным ребенком;
- пеленать грудного ребенка;
- гулять с грудным ребенком;
- правильно отрабатывать посуду, кормить ребенка;
- мыть детские игрушки;
- наводить порядок в детской комнате.

Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

- правила культуры поведения девушки и юноши;
- соблюдение внешнего вида молодых людей.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила культуры общения юноши и девушки;
- правильно одеваться. Подбирать одежду подростка.

Жилище

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за ванной, раковиной, унитазом;
- моющие средства по уходу за ванной комнатой и туалетом.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно чистить раковину, ванну, унитаз, используя моющие средства.

Транспорт

Обучающиеся должны знать:

- транспорт нашего города;

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно пользоваться транспортом города;
- покупать проездные билеты;
- своевременно оплачивать проезд в транспорте;
- соблюдать правила культуры поведения на транспорте.

Торговля

Обучающиеся должны знать:

- назначение специализированных магазинов;
- виды товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- производить покупку товара в специализированных магазинах;
- выбирать вещи по моде, цвету, размеру, качеству, по цене.

Средства связи

Обучающиеся должны знать:

- телефон. Виды телефонов. Номера спец.телефонов;
- вызов нужных служб;

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать культуру речи при разговоре по телефону;
- наизусть знать номера спец.служб и уметь вызывать аварийную службу «Скорая помощь», врача на дом;
- обращаться с сотовым телефоном.

Медицинская помощь

Обучающиеся должны знать:

- виды оказания медицинской помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях, солнечных ударах;
- знать виды спасения утопающего в зимнее и летнее время.

Обучающиеся должны уметь:

- оказать помощь себе и окружающим при ожогах, обморожениях, отравлениях, солнечном ударе;
- спасать утопающего, если сам умеешь плавать при помощи подручных средств.

Учреждения, организации, предприятия

Обучающиеся должны знать:

- место расположения департамента, муниципалитета, префектуры, полиции;
- их назначение.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно пользоваться данными учреждениями.

Экономика домашнего хозяйства

Обучающиеся должны знать:

- основные статьи доходов и расходов;
- расходы на питание;
- содержание жилища;
- как сделать крупные покупки;
- чему учат уроки экономии в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- делать правильные расходы на питание. Совместно с родителями;

- учиться у родителей оплате за квартиру, электроэнергию, воду, телефон, домофон;
- учиться у родителей экономии домашнего хозяйства.

3. Содержание программы учебного курса

Личная гигиена (4ч)

Гигиена подростка

Уход за кожей лица.

Одежда (8ч)

Стирка одежды из шерстяных и синтетических тканей.

Утюжка блузок, рубашек, платьев.

Прачечная. Правила пользования. Виды услуг.

Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, на неделю

Виды теста. Приготовление изделий из теста.

Семья (6ч)

Уход за грудным ребёнком. Детская комната. Кормление.

Пеленание. Прогулка

Культура поведения (4ч)

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Жилище (4ч)

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла

Мытье кафельных стен, чистка раковин (практическая работа).

Транспорт (4ч)

Междугородный автотранспорт. Автовокзал.

Торговля (4ч)

Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.

Средства связи (4ч)

Телефон. Культура разговора по телефону. Служба точного времени.

Медицинская помощь (4ч)

Первая помощь при несчастных случаях.

Упражнения в оказании первой помощи при несчастных случаях

Учреждения. Организации. Предприятия. (2ч)

Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение

Экономика домашнего хозяйства (6ч)

Основные статьи расходов.

Упражнения в планировании расходов на день, две недели

8 класс – практические занятия – 9 часов.

Контрольные работы проводятся в конце каждой четверти и дают ребенку самостоятельность в воспроизведении пройденного материала, расширении знаний, умений, навыков в их выполнении.

Тестирование – активная и увлекательная форма проверки и самоконтроля знаний. Тесты составлены с учетом требований к знаниям и умениям учащихся, заявленной действующей программой по СБО.

4. Средства контроля

Структурный элемент рабочей программы «Средства контроля» включает в себя систему контролирующих материалов (тестов, контрольных работ, вопросов для зачета и др.) для оценки освоения школьниками планируемого содержания, представленного в виде перечня действий учащихся, как целей – результатов обучения.

Устные контролирующие материалы могут содержать варианты работ по СБО, схемы анализа любой работы.

5. Учебно-методические средства обучения

Карты определения сформированности социально-бытовых навыков и мотиваций детей, которые помогают отслеживать все практические умения и навыки по уходу за помещением, навыков стирки и утюжки, приготовления пищи, формированием культурно-гигиенических навыков по содержанию дома, квартиры осуществляется индивидуальный подход и контроль за усвоением учетного материала учащихся.

Учетно-методические средства обучения включают в себя основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ на каждом уроке, справочных пособий, наглядного материала, таблиц, программы информационно-компьютерной поддержки учебного материала, учебные пособия, оборудование, необходимые для реализации учебной программы).

Используемые учетно-методические средства обучения можно распределить на четыре группы:

1. Литература основная и дополнительная по СБО.
2. Дидактические материалы.
3. Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса по СБО.
4. Оборудование и приборы кабинета на уроках СБО.

Литература

1. Современная энциклопедия домашнего хозяйства Л.М. Волчек. Минск 1999 г.
2. 100 советов по домашней химчистке. Издательство Москва 1996 г.
3. Для вас, девочки! Новосибирск 1993 г.
4. Ваши помощники на кухне. С.Ф. Квятковских, Ю.М. Герчук. Издательство Москва 2001 г.
5. Современная энциклопедия домашнего хозяйства Л.М. Волчек. Минск 1999 г.
6. 100 советов по домашней химчистке. Издательство Москва 1996 г.
7. Для вас, девочки! Новосибирск 1993 г.
8. Ваши помощники на кухне. С.Ф. Квятковских, Ю.М. Герчук. Издательство Москва 2001 г.
9. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов» под редакцией Воронковой В.В.: Владос, 2011.
10. Социально-бытовая ориентировка 8 класс, учебное пособие, Субчева В. П.: Владос, 2013.
11. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы, методическое пособие, Субчева В.П., Владос, 2013.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,
E-mail: format251@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГОКУ СКШ №25
_____ И.В. Трифонова
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Социально-бытовая ориентировка»

9 класс

на 2022 – 2023 год

Составитель:

Алексеенок Ольга Анатольевна, б/к

Братск 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 9 класса составлена на основе «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов» под редакцией В.В. Воронковой: Владос, 2011 г.

Цели программы обучения:

- * Общее развитие личности обучающегося.
- * Обобщение знаний обучающихся об окружающем мире. Подготовка учащихся к дальнейшему усвоению знаний по социально-бытовой ориентировке.

Задачи:

- * Направление обучающихся 9 класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение их уровня общего развития.
- * Использование способов, приемов воспитания, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям обучающихся.
- * Создание условий для формирования самостоятельности через организацию трудовой деятельности, в том числе деятельности через самообслуживание.
- * Формирование и совершенствование у обучающихся необходимых навыков в окружающем, способствующих усвоению морально-этических норм поведения, общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников.
- * Формирование настойчивости и терпения во время практических упражнений, воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, воспитывать чувство коллективизма и ответственности за себя и товарищей на занятиях, требующих совместной деятельности (ролевые игры, бригадные практические работы).
- * Развивать положительные нравственные качества, мышление, речь, наблюдательность, любознательность, эмоции самостоятельность, творческие способности.

Рабочая программа рассчитана на 68ч (2ч в неделю).

Преобладающими формами организации учебного процесса является урок, экскурсии, практические работы, тесты, контрольные работы, викторины, собеседования, сюжетно-ролевые игры, беседы, таблицы, наглядные средства обучения, средства обучения, средства техники безопасности на уроках.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Личная гигиена

Обучающиеся должны знать:

- о здоровом образе жизни – одно из условий успеха в жизни человека;
- о вреде курения, алкоголя, наркотиков на здоровье человека.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила здорового образа жизни – заниматься спортом, закалять свой организм;
- не принимать наркотики, алкоголь, не курить;
- правильно и самостоятельно вырабатывать характер стойкости, умение жить в современном обществе.

Одежда и обувь

Обучающиеся должны знать:

- стиль одежды, виды моды на одежду, обновление одежды;
- соблюдать постоянно внешний вид молодых людей.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно делать выбор при покупке одежды и обуви;
- уметь выводить мелкие пятна с одежды в домашних условиях на различных видах ткани;
- соблюдать всегда отличный внешний вид.

Питание

Обучающиеся должны знать:

- виды приготовления национальных блюд;
- меню праздничного стола, приготовление салатов;
- знать сервировку праздничного стола;
- виды диетического питания;
- виды блюд для ясельного возраста.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять с помощью учителя и самостоятельно меню праздничного стола;
- уметь самостоятельно накрыть праздничный стол;
- готовить блюда для взрослых и детей ясельного возраста;
- соблюдать правила гигиены и технику безопасности при приготовлении пищи.

Семья

Обучающиеся должны знать:

- основы семейного очага (условия для создания семьи, семейных отношений);
- закон РФ о браке и семье.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила семейной жизни для создания семьи. Соблюдать правила семейных отношений;
- научиться соблюдать законы РФ о браке и семье.

Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

- виды традиций культуры поведения в современном обществе;

- правила культуры поведения с соседями;
- умение принимать гостей.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно жить в современном обществе;
- правильно относиться к соседям, товарищам во дворе, правильно вести себя в школе;
- принимать гостей.

Жилище

Обучающиеся должны знать:

- виды мебели. Правильная расстановка мебели в квартире. Интерьер квартиры;
- сохранение жилищного фонда;
- виды ухода за мебелью.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за мебель, протирая полиролью, вытирать пыль, наводить порядок в шкафах;
- сохранять мебель в квартире;
- правильно расставлять мебель с учетом использования.

Торговля

Обучающиеся должны знать:

- Отделы рынка;
- виды товаров и продуктов;
- виды комиссионных магазинов. Торговля уцененными товарами;
- виды ярмарок. Место и время проведения.

Обучающиеся должны уметь:

- производить покупки на рынке;
- расположение рынка;
- сдавать вещи в комиссионный магазин;
- соблюдать правила культуры на рынке, на ярмарке, при проведении общественных мероприятий.

Средства связи

Обучающиеся должны знать:

- современные виды связи;
- виды денежных переводов (простые, электронные, через сотовую связь);
- виды бланков для перевода, посылок.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться правильно сотовой связью;

- отправлять денежные переводы. Заполнять бланк;

Медицинская помощь

Обучающиеся должны знать:

- виды инфекционных заболеваний и мер по их предупреждению;
- виды уходов за больным человеком;
- познакомить с листом нетрудоспособности.

Обучающиеся должны уметь:

- не есть из грязной посуды;
- постоянно мыть руки;
- ухаживать за больным (подавать лекарства, умывать, кормить, измерять температуру, давление, убирать комнату больного).

Учреждения, организации, предприятия

Обучающиеся должны знать:

- предприятия бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- профессии работников предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно пользоваться предприятиями бытового обслуживания;
- вызывать на дом мастера. Сдавать вещи в ремонт.

Экономика домашнего хозяйства

Обучающиеся должны знать:

- о значении и характере культурных потребностей;
- о значении экономии в домашнем хозяйстве;
- о значении кредита, страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно производить уплату по кредитам;
- правила экономии;
- виды и цели сбережений;
- виды кредита, порядок его оформления;
- страховать жизнь свою и всей семьи, животных, драгоценности, одежду, мебель, машину и т.д.;
- хранение деньги в сберкассе.

Профориентация и трудоустройство

Обучающиеся должны знать:

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- виды документов при поступлении на работу;

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- писать заявление, автобиографию.

3. Содержание программы учебного курса

Личная гигиена (2ч)

Здоровый образ жизни –одно из условий успеха в жизни человека

Одежда и обувь (10ч)

Стиль одежды, мода, обновление одежды.

Определение размеров одежды и обуви

Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.

Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.

Питание (14ч)

Приготовление национальных блюд.

Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.

Питание детей ясельного возраста

Семья (6ч)

Основы семейного очага.

Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения (4ч)

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи.

Приём гостей.

Жилище (6ч)

Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире.

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера

Торговля (4ч)

Рынок. Роль рынка для потребителя. Отделы рынка.

Комиссионный магазин. Их назначение.

Средства связи (4ч)

Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.

Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланков перевода.

Медицинская помощь (8ч)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению

Учреждения, организации и предприятия(4ч)

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения.

Экономика домашнего хозяйства(4ч)

Экономия в домашнем хозяйстве. Расходы на удовлетворение культурных потребностей.

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберкассе. Виды вкладов

Профориентация и трудоустройство (2ч)

Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива

9 класс – практическое занятие – 6 часов.

Проверочные работы проводятся в конце четверти и дают ребенку самостоятельность в воспроизведении пройденного материала, расширении знаний, умений, навыков в их выполнении.

Тестирование – активная и увлекательная форма проверки и самоконтроля знаний. Тесты составлены с учетом требований к знаниям и умениям учащихся, заявленной действующей программой по СБО.

4. Средства контроля

Структурный элемент рабочей программы «Средства контроля» включает в себя систему контролирующих материалов (тестов, контрольных работ, вопросов для зачета и др.) для оценки освоения школьниками планируемого содержания, представленного в виде перечня действий учащихся, как целей – результатов обучения.

Устные контролирующие материалы могут содержать варианты работ по СБО, схемы анализа любой работы.

5. Учебно-методические средства обучения

Карты определения сформированности социально-бытовых навыков и мотиваций детей, которые помогают отслеживать все практические умения и навыки по уходу за помещением, навыков стирки и утюжки, приготовления пищи, формированием культурно-гигиенических навыков по содержанию дома, квартиры осуществляется индивидуальный подход и контроль за усвоением учебного материала учащихся.

Учебно-методические средства обучения включают в себя основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ на каждом уроке, справочных пособий, наглядного материала, таблиц, программы информационно-компьютерной поддержки учебного материала, учебные пособия, оборудование, необходимые для реализации учебной программы).

Используемые учебно-методические средства обучения можно распределить на четыре группы:

1. Литература основная и дополнительная по СБО.
2. Дидактические материалы.

3. Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса по СБО.
4. Оборудование и приборы кабинета на уроках СБО.

Учебно–методический комплект

1. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов» под редакцией Воронковой В.В.: Владос, 2011.
2. Социально-бытовая ориентировка 9 класс, учебное пособие, Субчева В. П.: Владос, 2013.
3. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы, методическое пособие, Субчева В.П., Владос, 2013.
4. Уроки СБО 9 класс, Жестовская О.Б.: Владос, 2014.