



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,
E-mail: format251@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОКУ СКШ № 25 г. Братска

И.В. Трифонова И.В. Трифонова

«*10*» *ноября* 2016 г.

Введено в действие приказом № *428*

от «*14*» *ноября* 2016 г.

**Положение о деятельности консультативного пункта
ГОКУ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г Братска
по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим
детей**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение направлено на реализацию положения Конвенции о правах ребёнка, ст. "43" Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 г. И разработано в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации от 21.12.2012 г. №273-ФЗ. Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации. Минборнауки России. От 31.01.2008 г. № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения». Постановление Правительства Иркутской области от 06.10.2009 г. №2671-46-ПП « Об утверждении положения о порядке организации воспитания и обучения на дому детей-инвалидов, а также о размерах компенсации затрат законных представителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому» {далее, положение о порядке организации воспитания и обучения на дому у детей-инвалидов}, Уставом специального коррекционного образовательного учреждения № 25 г. Братска {далее - Учреждение} и локальными актами, регулирующими деятельность Консультативного пункта психолого-педагогической и медико- социальной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья {далее - Консультативный пункт}

1.2 Консультативный пункт для родителей {законных представителей}, педагогов, организуется на базе Учреждения, формой оказания диагностической, коррекционной, медико-психолого-педагогической, социальной помощи родителям {законным представителям} поддержки в всестороннего развития личности ребёнка в разработке системы мер по реабилитации, оказание помощи семье. Воспитание, развитие обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья детей со сложной структура дефекта.

1.3 Учреждения предоставляет помещение и соответствующее условия для работы специалистов Консультативного пункта, источником формирования имущества консультативного пункта, является имущество Учреждения

2. Основные цели и задачи функционирования консультативного пункта.

2.1. Консультативный пункт создаётся в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической социальной помощи родителям {законным представителям}, поддержки всестороннего развития личности детей от 6 до 17 лет, не посещающих образовательное учреждение.

2.2 Основные задачи Консультативного пункта:

- Оказание адресной психолого-педагогической, консультативной помощи родителям {законным представителям} по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья {далее - ОВЗ}. В том числе со сложной структурой дефекта детей, инвалидов, получающих воспитание и обучение на дому;
- Проведение комплексных диагностических мероприятий по определению уровня развития и составлению индивидуального образовательного маршрута ребёнка;
- Предоставление информационно-консультативной и просветительской помощи родителям {законным представителям}, воспитывающим детей с ОВЗ по вопросам развития, образования, воспитания и социальной адаптации;
- Проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом, физическом и социальном развитии детей с ОВЗ;
- Обеспечение взаимодействия между родителями, {законными представителями} и специальными коррекционными общеобразовательными учреждениями всех видов другими организациями социальной психологической, медицинской поддержки и органами по защите прав детей с ОВЗ.
- Оказание необходимой помощи администрации и педагогам специальных коррекционных общеобразовательных учреждений всех видов в решении основных проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к

обучающимся и преодоление отклонений в обучении и коллективных проблем.

- Создание информационно-методического банка материалов для родителей {законных представителей}, педагогов специальных коррекционных и общеобразовательных учреждений, детей. По вопросам воспитания, развития, пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, профилактики о социального поведения детей.

3. Участники

3.1 Участниками взаимодействия, осуществляемого в Консультативном пункте, являются родители, {законные представители}, педагоги образовательных учреждений и специалисты Консультативного пункта.

3.2 Консультативная и психолого-педагогическая помощь родителям {законным представителям} строится на основе их взаимодействия с руководителем Консультативного пункта, психологом, учителем - дефектологом с выполнением функции учителя-логопеда, учителем-предметником специального коррекционного учреждения с разовым привлечением, на основании рекомендации специалистов Консультативного пункта и/или запроса родителей, медицинским работникам.

4. Место размещения график работы.

4.1 Консультативный пункт размещён на базе «Специального {коррекционного} общеобразовательного учреждения № 25 г. Братска».

4.2 Консультативный пункт работает 1 раз в неделю по 2 часа согласно расписанию, утверждённому директором Учреждения.

4.3 Консультирование родителей законных представителей может проводиться одним и несколькими специалистами одновременно.

4.4 Количество специалистов, привлекаемых к психолого- педагогической работе в Консультативном пункте определяется исходя из кадрового состава учреждения, а также силу необходимости привлечения специалиста. На выполнение определённого вида работ оплата специалиста производится по приказу директора учреждения на условиях договора по выполнению

определённого вида работ, предусмотренных функционированием Консультативного пункта и должностными инструкциями специалиста Консультативного пункта, степень участия и оплаты труда каждого специалиста определяется служебной запиской руководителя консультативного пункта (При выполнении дополнительных сверхурочных работ).

4.5 Руководителем Консультативного пункта является лицо, назначенное приказом директора Учреждения, с установленной фиксированной оплатой на условиях договора, о выполнении определённого вида работ, предусмотренным функционированием Консультативного пункта.

4.6 Основными формами деятельности Консультативного пункта является:

- Индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей законных представителей.
- Консультации по запросу администрации специальных коррекционных общеобразовательных учреждений всех видов родители законных представителей детей, с ОВЗ детей, со сложной структурой дефекта, в том числе с синдромом Дауна.
- Организация заочного консультирования по письменному обращению.
- Организация заочного консультирования по телефонному звонку
- Организация лекториев, теоретических и практических семинаров, тренингов, круглых столов, мастер-классов для родителей {законных представителей}, педагогов образовательных учреждений.

4.7. Для фиксирования деятельности Консультативного пункта ведётся обязательная документация:

- журнал регистрации обращений.
- журнал посещаемости.
- план работы консультативного пункта.
- аналитический и статистический отчёт Консультативного пункта за полугодие, год.

5. Направления деятельности

5.1 Консультативный пункт оказывает психолого-педагогическую, методическую, диагностическую, консультативную помощь родителям {законным представителям} детей. А также педагогом коррекционных и общеобразовательных учреждений.

5.2 Методическая, просветительская помощь: подготовка, рекомендации по использованию в образовании учебно-методических пособий и дидактических материалов с учётом особенностей возраста и развития ребёнка.

5.3 Психолого-педагогическая, коррекционная, профилактическая помощь: подготовка конкретных рекомендаций по возникшим проблемам в организации образования ребёнка, объем и формат которой определяется тематикой запроса.

5.4 Диагностическая помощь: выявление проблем или затруднений родителей {законных представителей} детей дошкольного возраста в организации образования, в том числе семейного образования.

5.5 Консультативная помощь: предоставление информации, объём информации которой определяется тематикой запроса.

5.6 Консультативный пункт также оказывает помощь в рамках следующих программ:

- АООП образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.
- АООП образование для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

6. Оценка результативности деятельности.

6.1 Директор Учреждения или лицо его заменяющее, проверяет и утверждает документацию специалистов Консультативного пункта, осуществляет контроль его деятельности.

6.2 Директор Учреждения даёт оценку деятельности специалистов Консультативного пункта. Оценка определяется реальными результатами с учётом стажа и опыта работы специалистов, основывается на мнении и отзывах родителей и {законных представителей}.

6.3 Аналитический и статистический отчёт консультативного пункта предоставляется руководителем Консультативного пункта на методическом совете учреждения.

6.4 Отчёт о деятельности Консультативного пункта за год, заслушивается на итоговом педагогическом совете.

6.5 За ведение документации Консультативного пункта ответственность несёт директор Учреждения.

6.6 Результаты всех проведённых мероприятий и анализы деятельности Консультативного пункта, размещается на информационных ресурсах сети интернет, на сайте школы. В телеграмм канале Консультативного пункта.

7. Прочие условия

7.1 За получение консультативных услуг плата с родителей {законных представителей} не взимается.